

**Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
Vaiko gerovės komisijos (VGK) veiklos ataskaita
2021m.**

Posėdžių skaičius : 36

Svarstomi klausimai:

dėl mokinių skirstymo į pirmas klases ir priešmokyklinio ugdymo grupes;
dėl ugdymosi proceso įgyvendinimo ypatumų 2021-2022 m.m.;
dėl pirminio mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių vertinimo ir švietimo pagalbos skyrimo.
dėl SUP programų suderinimo;
dėl ugdymosi problemų sprendimo (elgesio, mokymosi sunkumų, namų darbų neatlikimo...);
dėl patyčių ir smurto atvejų nagrinėjimo ir problemų sprendimo;
dėl mokinio taisyklių pažeidimo;
dėl rūkymo, tabako gaminių, elektroninių cigarečių prevencijos;
dėl ugdymo proceso užtikrinimo mokiniams iš nepalankios socialinės ir ekonominės aplinkos;
dėl prevencinės veiklos vykdymo mokinių saugumui užtikrinti;
Mokykloje mokosi 377 mokiniai. (Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje mokosi 369 mokiniai, Turmanto pradinio ugdymo skyriuje 8 mokiniai).

Skirtos paslaugos ir pagalba.

2021 m. buvo parengti dokumentai Zarasų švietimo pagalbos tarnybai dėl 24 mokinių specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo (11 mokinių pirminio specialiųjų ugdymosi poreikių įvertinimo ir 13 mokinių pakartotinio įvertinimo pasibaigus pažymos apie specialiuosius ugdymosi poreikius galiojimo laikui).

Šiuo metu mokykloje mokosi 35 specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai, iš jų: 32 mokiniai Zarasų „Santarvės“ pradinėje mokykloje ir 3 Turmanto pradinio ugdymo skyriuje. Iš jų 14 mokinių mokosi pagal individualizuotas, 21 – pagal pritaikytas pradinio ugdymo programas.

Rugsėjo mėn. pradžioje, gavus tėvų sutikimus, atliktas priešmokyklinių grupių ir 1-4 klasių mokinių kalbos ir kalbėjimo sutrikimų vertinimas. Kalbos ir kalbėjimo sutrikimai nustatyti 81 mokiniui. 65 priešmokyklinių grupių ir pirmųjų klasių mokiniams skirta švietimo pagalba (logopedinė pagalba). Logopedo užsiėmimai vyksta pagal pastovų, mokyklos direktorės patvirtintą tvarkaraštį. Mokinių tėvai konsultuojami Facebook grupėje „Logopedo užrašams“, kur nuolat talpinama medžiaga apie vaikų kalbos ugdymą, kalbos ir kalbėjimo sutrikimų šalinimą.

Psichologė rūpinosi mokyklos mokinių psichine sveikata, emocine savijauta ir tinkamų psichologinių sąlygų ugdymo procese sudarymu. Vyko pastovus ir nuolatinis individualus vaikų, mokytojų ir tėvų konsultavimas, siekiant spręsti psichologines mokinių, tėvų ir pedagogų problemas. Visų mokslo metų eigoje buvo dirbama su mokiniais, turinčiais adaptacijos, elgesio, emocinių, bendravimo, mokymosi sunkumų, mokyklos nelankymo, žalingų įpročių, smurtą artimoje aplinkoje patiriančiais, išgyvenančiais krizes (netektis, tėvų skyrybas, covid-19), nepriežiūra namuose, buvo teikiama psichologinė pagalba jas sprendžiant. Įvyko 496 individualios psichologo konsultacijos. Susiklosčiusiai situacijai dėl COVID -19 pandemijos ir po nuotolinio mokymosi vaikai išgyveno ir toliau išgyvena padidintą nerimą, stresą dėl nežinomybės, situacijos

neapibrėžtumą, pokyčius kasdieninėje veikloje bei moksluose, pažemintą nuotaiką, suprastėjusią mokymosi motyvaciją. Tai pasireiškė per pasikeitusias mokinių emocijas bei netinkamo elgesio sunkumus. Nuo š.m. gegužės mėn. iki metų pabaigos buvo teikiamos individualios psichologo konsultacijos ir nukentėjusiems priešmokyklinukams, 1-4 kl. mokiniams nuo covid-19. Psichologė turėjo 46 konsultacijas, kurių metu buvo stiprintas klientų psichologinis atsparumas, kad taptų stipresniais bei atsparesniais tolimesniems gyvenimo iššūkiams, suteikta klientams žinių apie psichikos sveikatą, ugdant streso valdymo, emocijų atpažinimo ir valdymo, konfliktų valdymo įgūdžius.

Vyko efektyvus ir glaudus bendradarbiavimas su mokyklos specialistais: soc. pedagoge, logopede, spec. pedagoge, mokytojo padėjėjomis bei klasių mokytojais ir tėvais įvertinant konkretaus mokinio ugdymosi poreikius, rūpintis vaiko saugios ugdymosi aplinkos kūrimu, krizės sukeltų problemų, padarinių įveikimu, taip pat dirbta mokinių elgesio taisyklių pažeidimų klausimais, vaikų nepriežiūra namų aplinkoje, mokyklos nelankymu, žalingais įpročiais, smurto artimoje aplinkoje, vaikų emocijų, tarpusavio, tėvų ir vaikų santykių problemomis, mokymosi sunkumų priežastimis. Vykdyta 3 grupinių užsiėmimų „Emocijų pažinimas ir valdymas būdai“, prarastos 2 klasės valandėlės „Nustok tyčiotis“, teiktos rekomendacijos, skatintas pagarbus ir draugiškas bendravimas, paminėtos tarptautinės Tolerancijos, Tarptautinės šypsenos. Prarasti 7 saugumo įgūdžių užsiėmimai „Aš saugus, kai žinau“, kurių metu 2 klasių mokiniams buvo suteikiamos žinios ir įrankiai, kaip apsaugoti nuo netinkamo ir pavojingo suaugusių, išnaudojimo, socialinės kampanijos užsiėmimai „Vienas iš penkių“, kurių metu priešmokyklinių klasių mokiniai buvo mokomi saugumo, užkertant kelią seksualiniam išnaudojimui.

Vykdytas tarpinstitucinis bendradarbiavimas su Zarasų PPT specialistais, Zarasų vaikų teisių specialistais, policijos pareigūnais, Zarasų socialinių paslaugų centru sprendžiant jau minėtas anksčiau mokinių problemas. Dalyvauta Zarasų socialinių paslaugų centre atvejų vadybos 4 posėdžiuose sprendžiant mūsų mokyklos mokinių elgesio sunkumus bei jų nepriežiūrą šeimose. Buvo vykdoma pirmųjų, trečiųjų pertraukų metu veiklos ir elgesio stebėsenos, konsultuotos mokytojos pirmųjų klasių mokinių adaptacijos klausimais, kitos mokinių elgesio, drausmės ir bendravimo, mokymosi sunkumų klausimais.

Dėl mokinių elgesio ir ugdymo problemų, dėl ribotų tėvystės gebėjimų į Zarasų VTAS buvo parašyti 7 pranešimai. Vienas mokinys apgyvendintas pas laikinus globėjus.

Gauta Zarasų rajono savivaldybės administracijos vaiko gerovės komisijos du nutarimai skirti minimalios priežiūros priemonės dviem mokiniams. Mokiniai tirti PPT, skirta SUP, lankė psichologo konsultacijas, lankė neformalaus ugdymo užsiėmimus, dalyvavo mokytojų vedamose konsultacijose mokymosi sunkumams įveikti, skirta mokytojo padėjėjo pagalba pamokų metu, su tėvais aptarta ugdymosi sunkumų sprendimo būdai, derintos pagalbos priemonės, mokiniai atliko visuomenei naudingą veiklą klasėje ir mokykloje.

Socialinė pedagogė 2021 m. užvedė 25 socialinės rizikos grupės moksleivių asmens bylas. Pravedė per 35 pokalbius su mokiniais sprendžiant ugdymosi problemas, vykdant mokinio taisyklių kontrolę, bendravo su 13 mokinių tėvais mokykloje. Pandemijos metu bendravo su tėvais vykdant konsultacijas nuotoliniu būdu. Kartu su policijos pareigūnais pravedė saugaus eismo pamokėles priešmokyklinėse ir pradinėse klasėse. Gruodžio mėn. kartu policijos pareigūnais pravedė

instruktažus apie pirotechnikos naudojimą. Rūpinosi 206 mokiniais, gaunančiais nemokamą maitinimą, 100 mokinių, kurie į mokyklą atvyksta autobusais.

Visuomenės sveikatos biuro specialistė rūpinosi mokinių sveikatos ir higienos klausimais. Rūpinosi mokinių testavimu kaupiniu metodu, greitaisiais antigenų testais, paviršių testavimu. Pravedė pamokėlės: „Sveikos akys – laimingos akys“, rūkymo prevencijai „Rūpinuosi savimi ir rūkymui sakau - Ne!“. Emocinei mokinių savijautai gerinti pravedė eilę relaksacinių renginių. Kalbėjosi apie sveiką mitybą, dienos režimo reikšmę, higieną, dantų priežiūrą. Paruošė ir išplatino rekomendacijos tėvams ir mokyklos darbuotojams dėl elgesio COVID 19 laikotarpiu, saugantis peršalimo ligų. Paruošė standus mokykloje skirtus higienai, švarai, COVID 19.

Turmanto pradinio ugdymo skyriuje konsultacijas vykdo logopedė, psichologė, spec. pedagogė, soc. pedagogė, sveikatos priežiūros specialistė.

Į mokinių ugdymosi turinį 14 mokytojų integruoja socialinio emocinio ugdymo prevencijos programą „Antras žingsnis“, 4 priešmokyklinio ugdymo pedagogės integruoja ankstyvosios prevencijos ir socialinio ugdymo programą „Zipio draugai“. Mokyklos vaiko gerovės komisijos nariai bendradarbiauja su klasių vadovais integruojant „Alkoholio, tabako ir kitų psichiką veikiančių medžiagų vartojimo prevencinę programą“, „Sveikatos ir lytiškumo ugdymo bei rengimo šeimai bendrąją programą“, „Sveikatos ugdymo bendrąją programą“, „Žmogaus saugos bendrąją programą“, „Ugdymo karjerai programą“, patyčių prevencijos programą „Be patyčių“.

Mokslo metų eigoje VGK nariai kelė profesinę kvalifikaciją. Psichologė įgijo teorinių žinių ir praktinių įgūdžių teikti kvalifikuotas konsultacijas seksualinės prievartos įtarimais, dalyvavo kvalifikuotose konsultacijose vaikų netinkamo elgesio atpažinime ir valdyme, plėtojo ir tobulino streso ir perdegimo sindromo, atpažinimo ir valdymo įgūdžius, tobulino psichologinio konsultavimo žinias bei gebėjimus, stiprino emocijų navigacijos bei emocinio atsparumo, optimistinio mąstymo kompetencijas, plėtojo ir tobulino kompetencijas smurto artimoje aplinkoje prevencijos, apsaugos, pagalbos ir bendradarbiavimo, hibridinio mokymo galimybių srityse, dalyvavo supervizijose su Paramos vaikams centro psichologe.

Rudenį visi mokyklos mokiniai dalyvavo solidarumo bėgime „Gelbėkit vaikus“. Surinkta 585 eurų suma buvo skirta dviem mokykloje besimokančių mokinių šeimoms ir dalis pervesta į fondą „Gelbėkit vaikus“.

Dalis informacijos apie mokykloje vykstančius renginius patalpinta mokyklos internetinėje svetainėje <https://www.santarve.info/news.php>.

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
VGK pirmininkė

Nijolė Ragauskienė