

ZARASŲ „SANTARVĖS“
PRADINĖS MOKYKLOS
ĮSVERTINIMAS IR
PAŽANGA 2018M.

Parengė: J. Lizunovienė

Pasirinkta 2018 m. įsivertinimo sritis – 3

(Tęsiama ta pati įsivertinimo sritis nuo 2017m.)

UGDYMO(SI) APLINKOS

2017 m. pagrindinės išvados ir rekomendacijos:

- Psichologinis švietimas kuria palankią santykių ir ugdymosi aplinką. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas teikia galimybes vaiko asmeniniam ir tarpasmeniniam santykių tobulėjimui. Toliau stengtis tokius santykius išlaikyti mokyklos prioritetu.
- Kurti aktyvias mokymosi aplinkas, steigti poilsio kampelius ir erdves, toliau rūpintis mokyklos IT atnaujinimo, tobulėjimo procesais.

2017–2018m.m.(arba 2018m.) apibendrintą įsivertinimo ir pažangos informaciją pateikė 851 mokykla, arba 75,6% visos Lietuvos bendrojo ugdymo mokyklų

- Pradinės mokyklos Lietuvoje - 83
- Iš jų tik 53% pateikė savo veiklos įsivertinimo informaciją.
- Mokyklos, kaip ir Zarasų „Santarvės“ pradinė mokykla, įgyvendinančios bendrojo ugdymo programas, remiasi veiklos kokybės įsivertinimo metodika (2016)

2018 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

- **4.3.1. Kompetencija**
- Svarbiausias raktinis žodis - **Pozityvus profesionalumas**
- **MOKYKLOS IR MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA:**
- Mokytojams patinka mokytojo darbas, jie gerbia mokinius ir laikosi pedagogo etikos, tobulina savo socialinius emocinius gebėjimus. Mokytojai išmano savo ugdymo sritį, dėstomus dalykus, domisi ir seka naujoves. Jie dirba kaip savo srities profesionalai – kartais trūksta šiuolaikiškumo , bet stengiasi dirbti įdomiau bei veiksmingiau – siekia geresnių rezultatų.

2018 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai:

- 4.2.2. Bendradarbiavimas su tėvais
- Svarbiausias raktinis žodis – Įsitraukimas
- Tėvai retai dalyvauja veikloje tobulinant mokyklą. Jie nenoriai įsitraukia į vaikų ugdymą (plėsdami jų kultūrinį akiratį, skatindami pažintinį aktyvumą, padėdami išsikelti ambicingus ugdymosi tikslus ir jų siekti, dalyvaudami mokyklos veiklose, individualiuose ir bendrose susitikimuose su mokytojais, inicijuodami prasmingas veiklas, projektus, vedami pamokas ar kitas veiklas.
- 2019m. (2018 – 2019m.m.) tobulinama veikla:
- 4.2.1. Kolegialus mokymasis

2018 m. įsivertinimo metu nustatyti tobulinami veiklos aspektai:

■ 3.1.2. Estetiškumas

- MOKYKLOS PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Kas mokykloje pagerėjo, kai Jūs patobulinote šią veiklą?

Mokykloje renovuota sporto salė, papildytas sportinis inventorių, todėl vaikai saugiai gali sportuoti, pajvairinti bendrą fizinį ugdymą įvairesnėm priemonėm ir veikla. Daugelyje klasių atliktas remontas ir atnaujinti baldai, kas teigiamai veikia mokinių mokymosi motyvaciją bei kūrybiškumą. Kiekviena klasė aprūpinta kompiuterine technika, aktų salė - garso aparatūra.

- MOKINIO PASIEKIMAI IR PAŽANGA. Kokį poveikį mokinio brandai, pažangai ir pasiekimams turėjo pasirinktos veiklos tobulinimas?

90 proc. mokinių labai patinka sportuoti, noriai renkasi sporto būrelius. Daugelis vaikų mielai sportuoja saugioje ir patraukloje sporto salėje. Pagerėjo meninių užsiėmimų garso kokybė. Kiekviena klasė turi galimybę naudotis IT technologijomis, internetu dalyvauti netradicinėse pamokose, pristatyti savo skaitmeninius kūrybinius darbus.

www.iqesonline.lt apklausos imtis

	Mokinių apklausa	Tėvų apklausa	Pilnai atsakyti klausimynai	Iš dalies atsakyti klausimynai:
2018m. N=354	-	354	155 (43,8%)	41 (sudėjus šiuos atsakymus – 55,4%)
2017m. N=247	-	247	129 (52,2%)	30 (sudėjus šiuos atsakymus - 64,4%)

Nors respondentų skaičius padidėjo 2018m. tačiau procentaliai aktyvumas mažesnis, todėl galima daryti prielaidą, kad daugiau negu pusei respondentų mokyklos pažanga bei noras tobulėti nėra labai aktualūs.

Tėvų apklausos rezultatai 2018:

■ 5 aukščiausios vertės:

- Mokykloje mokytojai mokinius moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam - **3,4**
- Mokytojai padeda mokiniams suprasti mokymosi svarbą gyvenime - **3,4**
- Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė - **3,3**
- Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus - **3,3**
- Visų dalykų mokymasis tik gimtąja kalba sustiprintų ir praturtintų gimtosios kalbos mokėjimą - **3,2**

Tēvu apklausos rezultāti 2018:

■ 5 žemiausios vērtēs:

- Per paskutinius 2 mēnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė - **2,6**
- Mano manymu yra labai gerai, kai vienoje pamokoje mokoma kelių dalykų (pavyzdžiui, užsienio kalbos ir geografijos, istorijos ir lietuvių kalbos, dailės ir muzikos, ir pan.) - **2,7**
- Dalykų mokymas anglų, vokiečių, prancūzų kalba būtų naudingas tik popamokinėje veikloje, projektuose, būreliuose, bet ne pamokose - **2,7**
- Mano vaikas gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus - **2,8**
- Įvairių dalykų mokymasis užsienio kalba praturtintų gimtąją kalbą - **2,9**

Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimą 2018

- Iš viso pakviesta respondentų: 30
- Pilnai atsakyti klausimynai: 23
- Grįžusių klausimynų kvota: 76,7%

- **KLAUSIMYNAS SUDARYTAS IŠ 6 TEMŲ:**

1 - AKTYVUS MOKYKLOS GYVENIMAS

2 - KOLEKTYVO TARPUSAVIO BENDRADARBIAVIMAS IR INTEGRATYVUMAS

3 - INICIATYVUS POŽIŪRIS Į PROBLEMAS

4 - TEIGIAMAI MOKYTOJŲ IR MOKINIŲ TARPUSAVIO SANTYKIAI

5 - AIŠKUS VADOVAVIMAS MOKYKLAI

6 – ATVIRAS KLAUSIMAS, PASTABOS

Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimą 2018

■ 5 aukščiausios vertės:

- 1.3 - Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai. - **3,7**
- 3.1 - Mūsų kolektyvo sudėtis yra gana stabili. Mokytojų kaita yra labai maža. - **3,6**
- 1.4 - Mūsų mokykloje vyksta renginiai, skirti vietinėms, nacionalinėms ir tarptautinėms šventėms. - **3,5**
- 1.7 - Mokiniai visuomet turi galimybę dalyvauti mokyklos (sporto, muzikos, teatro, darbo ...) būrelių veikloje. - **3,5**
- 4.7 - Mokytojams svarbu, kad mokiniams gerai sektųsi. - **3,5**

Mokytojų apklausa apie mokyklos mikroklimatą 2018

■ 5 žemiausios vertės:

- 2.11 - Mūsų mokykloje galime atvirai ir tiesiai įvardinti konfliktus. - 2,4
- 2.6 - Mes drauge pažymime laimėjimus ir pavykusius bendrus projektus. - 2,4
- 1.8 - Tėvai aktyviai dalyvauja mokyklos renginių organizavime. - 2,4
- 2.12 - Skirtingos nuomonės vertinamos kaip galimybė praplėsti savąjį požiūrį. - 2,5
- 2.10 - Mūsų kolektyve į klaidas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę. - 2,5

Mokytojų atsakymai į atvirus klausimus:

Jei turite pastabų bei pasiūlymų mūsų veiklos tobulinimui, parašykite čia:

- ... laukčiau konkrečių pasiūlymų, o ne kritikos, kaip gerinti mokyklos mikroklimatą.
- Norėtusi, kad ne tik mokykla, bet ir šeima prisidėtų prie geresnių vaiko mokymosi rezultatų. Trūksta bendradarbiavimo, palaikymo ir susikalbėjimo kai reikia spręsti problemas iš esmės.
- ...norėtume, kad kiekvienas pedagogas prisidėtų prie mikroklimato gerinimo, o ne lauktų pagalbos iš kitų
- Esant problemai, turi dalyvauti jos sprendime ir mokytojas, pirmiausia susitikti su mokytoju, o ne iš karto kviesti savo sudarytą komisiją.

Atsakymai iš dalies atspindi mokytojų požiūrį; daugeliui trūksta **bendravimo** ir **bendradarbiavimo**, norima ir laukiama iniciatyvumo bei bendro problemų ieškojimo būdo - tokios veiklos, kuri stiprintų vadovų **bendrąsias** ir **vadybines kompetencijas**, taip pat **individualias mokytojų bendrąsias** ir **dalykines kompetencijas**, kad **mokykla virstų besimokančia bendruomene**, atvira tiek vidiniam, tiek išoriniam bendradarbiavimui. (PROJEKTAS „GERAS MOKYMASIS GEROJE MOKYKLOJE“ + PROJEKTAS „LYDERIŲ LAIKAS“)

Projektų tikslas – mokyklos tobulinimą, besiremiantį į(si)vertinimo duomenimis, paversti tęstine integruota ir suasmeninta veikla.

Pagrindinės projekto realizavimo nuostatos:

1. Tik pasitikėjimu grįstas bendradarbiavimas gali sudaryti esmines sąlygas pilnaverčiam mokinio augimui.
2. Tik mokytojas, kuris turi autoritetą mokinių, tėvų, kolegų tarpe ir visuomenės akyse gali tokias sąlygas kurti.
3. Tik besimokantis žmogus, kuris nepaliaujamai stengiasi išbandyti suvoktus ir išmoktus dalykus kitų gyvenimo gerovei plėtoti, ugdo autoritetą jų tarpe.
4. Tik asmeninis priėjimas, individualus darbas ir tarpusavio atidus įsiklausymas, vykdomas nuosekliai ir su atkakliu reguliarumu užtikrina tolygų augimą.

Projekto tikslinė grupė – neformalieji lyderiai :

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS SUFORMUOTA KOMANDA DALYVAUJA PROJEKTE IR STENGIASI ĮVYKDYTI PRELIMINARIAI NUMATOMUS PROJEKTO ETAPUS.