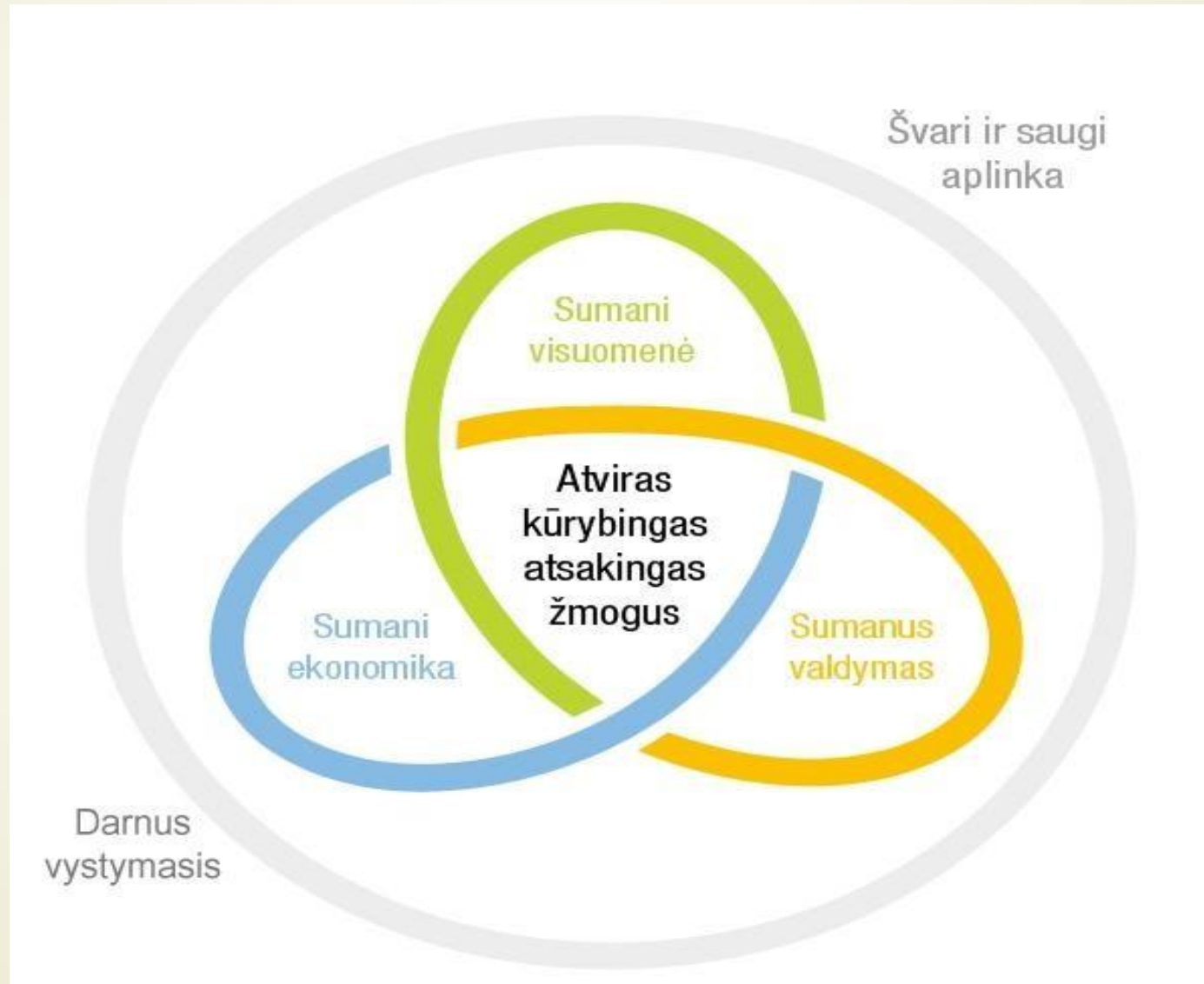


Zarasų „Santarvės“ pradinės
mokyklos įsvertinimas ir
pažanga 2017m.



Anketa už 2017 kalendorinius metus sudaryta siekiant įgyvendinti Lietuvos pažangos strategijos „**Lietuva 2030**“, patvirtintos Lietuvos Respublikos Seimo 2012 m. gegužės 15d. nutarimu Nr. XI-2015 „Dėl Valstyvės pažangos strategijos „Lietuvos pažangos strategija „Lietuva 2030“ patvirtinimo“, Valstybinės švietimo 2013 - 2022 metų strategija, patvirtinta Lietuvos Respublikos Seimo 2013 m. gruodžio 23d. nutarimu Nr. XII-745 „Dėl Valstybinės švietimo 2013 – 2022 metų strategijos patvirtinimo“ ir Geros mokyklos koncepcijos, patvirtintos Lietuvos Respublikos švietimo ir mokslo ministro 2015 m. gruodžio 21d. įsakymu Nr. V-1308 „Dėl Geros mokyklos koncepcijos patvirtinimo“, nuostatas ir tikslus.

Lietuva 2030





VŠS 2013-2022

► Užduotis švietimui pagal VŠS:

„sutelkti švietimo bendruomenę ir visus Lietuvos žmones (**solidarumas**) nuolat kryptingai lavintis (**mokymasis**) siekiant asmeninės ir šalies sėkmės (**veiklumas**)“.

2017 m. apklausoje dalyvavo 60,4 % pradinių mokyklų (159 bendras skaičius)

- Zarasų „Santarvės“ mokykloje pirmausia naudojant www.iqesonline.lt sistemą, kurioje buvo pateikta apklausa tėvams „Tėvų apklausa NMVA 2017 (T07)“. Ne mažiau kaip 30 % respondentų.
- Apklausų duomenis pateikiamos tik IQES ataskaitoje.
- Likusių mokyklos ir pažangos anketą pildoma naudojantis 2016m. Veiklos įsivertinimo metodikos rekomendacijomis (patvirtinta Mokyklos tarybos).

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti stiprieji veiklos aspektai:

- ▶ 1.1.1. Asmenybės tapšmas (rodiklis). **Socialumas** (svarbiausias raktinis žodis)-tai atsispindi stebėtų pamokų ataskaitose, kur nurodoma, kad mokiniai nori ir moka bendrauti, bendradarbiauti, mokiniams rūpi jų aplinkos, bendruomenės ir šalies gerovė. Mokytojai dirba su vaikais konsultacijų metu. Mokiniai gauna plačias galimybes ugdyti bei tobulinti socialinius santykius individualiai ir grupėse, mokomi gerbti kitus, būti geranoriškiems, konstruktyviai spręsti konfliktus, prisiimti atsakomybę, dalyvauti bendrose veiklose.
- ▶ Mokykloje Vaiko gerovės komisijos nariai operatyviai bei efektyviai sprendžia mokyklos bendruomenės konfliktus. Mokykloje dirba psichologas, socialinis darbuotojas, spec. pedagogas, kurie padeda kurti palankia socialinę ugdymosi aplinką.

2017 m. įsivertinimo metu nustatyti silpnieji veiklos aspektai:

- ▶ 3.1.1. Įranga ir priemonės (rodiklis). **Įvairovė** (svarbiausias raktinis žodis) - mokykla stengiasi plėsti ugdymo galimybes, naudojasi kitų organizacijų ištekliais, kadangi mokykloje trūksta patrauklių mokymuisi skirtų priemonių, trūksta įrangos ir skirtingos paskirties priemonių.
- ▶ Sparčiai besivystančios technologijos keičia tradicines mokymosi formas, bet turi vyrauti ne technologiniai, o socialiniai ir vadybiniai aspektai, tam kad mokymasis būtų patrauklus, nesunkus ir mokinį lydėtų sėkmė.
- ▶ Mokykloje stengtis sukurti aktyvias mokymosi aplinkas, padedančias mokiniams mąstyti.



2017 m. įsivertinimo metu nustatyti tobulinami veiklos aspektai:

- ▶ 3.1.2. Pastatas ir jo aplinka (rodiklis). **Estetiškumas** (svarbiausias raktinis žodis)- atnaujinus baldus, estetinį kai kurių klasių vaizdą, mokiniams mokymasis tapo patrauklesnis, tačiau mokykla renovuota tik išoriškai. Koridoriai yra tamsūs, trūksta įvairių paskirčių erdvių, kurios padeda skatinti kūrybą, leidžia pailsėti, stimuliuoja mąstymą, padeda susikaupti.
- ▶ Sporto salėje trūksta sportinio inventoriaus. Didelė mokyklos interjero dalis (koridoriai, laiptinės, kai kurios klasės) nesikeitė nuo mokyklos pastatymo laikų, kuris nepritaikytas pradinėms klasių amžiui, neskatina mokinių geros nuotaikos bei neugdo estetikos jausmo.

Tėvų apklausos rezultatai (129 atsakytos anketos iš 247):

- ▶ 6.4.1. Mokykloje atsižvelgiama į mano vaiko savitumą (gabumus, polinkius) jį ugdant ir mokant – 3,3
- ▶ 6.4.2. Mokykloje mokytojai vaikus moko bendradarbiauti, padėti vienas kitam – 3,6
- ▶ 6.4.3. Mokytojai padeda vaikams suprasti mokymosi svarbą gyvenime – 3,6
- ▶ 6.4.4. Mokykloje mano vaikas sužino apie tolimesnio mokymosi ir karjeros galimybes – 3,0
- ▶ 6.4.5. Į mokyklą mano vaikas eina su džiaugsmu – 3,4
- ▶ 6.4.6. Per paskutinius 2 mėnesius mano vaikas iš kitų mokinių nesijuokė, nesišaipė – 3,5
- ▶ 6.4.7. Per paskutinius 2 mėnesius iš mano vaiko mokykloje niekas nesijuokė, nesišaipė – 2,9
- ▶ 6.4.8. Mokykla skatina mokinius būti aktyviais mokyklos gyvenimo kūrėjais – 3,3
- ▶ 6.4.9. Mokykloje organizuojama socialinė ir visuomeninė veikla vaikams yra įdomi ir prasminga – 3,4
- ▶ 6.4.10. Į mano vaiko klaidas per pamokas yra žiūrima kaip į mokymosi galimybę – 3,3
- ▶ 6.4.11. Mano vaikas per pamoką gali pasirinkti užduotis pagal savo gebėjimus – 2,9
- ▶ 6.4.12. Aš esu įtraukiamas į vaiko mokymosi sėkmių aptarimus mokykloje – 3,3
- ▶ 6.4.13. Mokykloje mano vaikas mokomas planuoti savo mokymąsi – 3,0

Ugdymo(si) aplinka 2017

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos mokytojų anketavimas (73.9%):

5 aukščiausios vertės

- Mano santykiai su mokiniais nėra įtempti, nevargina konfliktai – 3,8
- Mokytojai stengiasi, kad mokiniai suprastų ir išmoktų pamoką – 3,7
- Mano santykiai su kitais mokytojais nėra įtempti, nevargina konfliktai – 3,7
- Mūsų mokykloje kasmet vyksta tradiciniai renginiai ir projektai – 3,7
- Mūsų kolektyvo sudėtis yra gana stabili. Mokytojų kaita yra labai maža – 3,7

5 žemiausios vertės

- Mūsų mokykla yra jauki ir tvarkinga – 2,1
- Mokykla, turinti tarptautinius ryšius – 2,1
- Geras informacinių komunikacinių technologijų lygis – 2,1
- Mūsų mokykla žinoma kaip sėkminga įvairių projektų šalyje bei užsienyje dalyvė – 2,3
- Mokykloje plėtojamos atviros diskusijos – 2,3

Ugdymo(si) aplinka 2017

Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos tėvų anketavimas (24,6%):

5 aukščiausios vertės

- ▶ Klausiu, kaip dukrai (sūnui) sekasi mokykloje – 3,9
- ▶ Su dukra (sūnumi) kartu švenčiame šeimos šventes – 3,9
- ▶ Skatinu dukrą (sūnų) gerai mokytis matematiką – 3,9
- ▶ Klausiu, ar dukra (sūnus) paruošė namų darbus – 3,9
- ▶ Duktė (sūnus) namuose gali išsikalbėti – 3,9

5 žemiausios vertės

- ▶ Gausinu dukters (sūnaus) kišenpinigius dėl gero mokymosi – 1,8
- ▶ Aš įsitraukiu į mokyklos švenčių organizavimą – 2,4
- ▶ Mokykla, kurią lanko mano vaikas, yra jauki – 2,6
- ▶ Su dukra (sūnumi) kalbamės apie įvykius užsienyje – 2,7
- ▶ Kelyje į mokyklą skiriamas deramas dėmesys vaikų saugumui – 2,8

Rekomendacijos, išvados:

- ▶ Mokykla aprūpinta nauja kompiuterine įranga, mokyklos administracija panaudojo mokinio krepšelio lėšas atsižvelgdama į mokyklos bendruomenės poreikius ir pasiūlymus.
- ▶ Mokykloje sukurta 2 proc. darbo grupė gyventojų pajamų mokesčio lėšų pritraukimui ir panaudojimui. 2017m. pervesta 2,5 k. daugiau lėšų negu pernai. Lėšos panaudotos ugdymo reikmėms, sporto inventoriui, IKT atnaujinimui, mokytojų pažintinei – kultūrinei veiklai.
- ▶ Psichologinis švietimas kuria palankią santykių ir ugdymosi aplinką. Individualus ir grupinis mokinių konsultavimas teikia galimybes vaiko asmeniniam ir tarpasmeniniam santykių tobulėjimui.
- ▶ Kurti aktyvias mokymosi aplinkas, steigti poilsio kampelius ir erdves, toliau rūpintis mokyklos IT atnaujinimo, tobulėjimo procesais.
- ▶ Mokymo ne mokykloje pamokų skaičius padidėjo 20 proc. Vaikai teigiamai vertina tokias pamokas muziejuje, soc. paslaugų centre, miesto centrinėje bibliotekoje. Mokykl apalaiko glaudžius tarpusavio ryšius su policija, gaisrine bei kitomis miesto mokyklomis.