

PATVIRTINTA
Direktoriaus 2019 m. sausio 30 d.
įsakymu Nr.1-(1.6.)- 6

PRITARTA
Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
Tarybos 2019 m. sausio 29 d.
protoliniu nutarimu
(protokolas Nr.1)

**Zarasų „Santarvės“ pradinės mokyklos
Veiklos įgyvendinimo planas 2019 m.**

I TIKSLAS. Stiprinti švietimo pagalbą mokiniams ir mokytojams, siekiant mokinių elgesio bei mokymosi motyvacijos gerinimo.

Uždaviniai	Įgyvendinimo priemonės	Rezultatas	Pastabos
1	2	3	4
1.1. Gerinti pamokos kokybę, individualizuojant ir diferencijuojant ugdymo turinį ir metodus įvairių gebėjimų vaikams.	1.1.1. Pagalbos mokiniui specialistų, direktoriaus pavaduotojos ugdymui konsultacijos klasių mokytojams prieš ilgalaikių planų, pritaikytų bei individualizuotų programų parengimą. 1.1.2. Pedagogų metodinės medžiagos iš kvalifikacinių renginių pristatymas ir aptarimas. 1.1.3. Ugdomosios veiklos stebėseną	1.1.1. Metodinė taryba, administracija analizuos parengtus klasių vadovų, ilgalaikius planus, neformaliojo švietimo programas, pritaikytas bei individualizuotas programas. Tai leis keisti ugdymo turinį, kad būtų tenkinami skirtingi mokinių ugdymosi poreikiai. 1.1.2. Pedagogai, siekdami gerinti pamokos kokybę, metodines naujoves taikys ugdymo procese. 1.1.3. Ugdomasis inspektavimas tema „Ugdymo turinio individualizavimas ir diferencijavimas“ padės siekti veiksmingo ugdymo: mokytojai pamokose naudos aktyvaus mokymosi būdus ir metodus: grupinį, projektinį darbą, mokymosi užduočių diferencijavimą, individualizavimą ir kt.	
1.2. Popamokinės veiklos, skatinančios mokinių mokymosi	1.2.1. Parengtame 2019-2020 ir 2020-2021 m.m. mokyklos ugdymo plane pagal skirtas Mokymo lėšas maksimaliai panaudojamos valandos	1.2.1. Konsultacijų metu pedagogai taikys veiksmingas priemones mokinių pasiekimams gerinti, individualios pažangos pamatavimui (motyvuojantis	

<p>motyvaciją, organizavimas.</p>	<p>mokinių poreikiams tenkinti.</p> <p>1.2.2 Popamokinės veiklos „Mokausi mokytis“ organizavimas.</p> <p>1.2.3. Vykdyti kūrybiško mokymosi projektus.</p> <p>1.2.3. Standartizuotų testų vykdymas, dalyvavimas dalykinėse olimpiadose.</p>	<p>vertinimas).</p> <p>1.2.2. Popamokinės veiklos „Mokausi mokytis“ metu mokiniai lavins savarankiško sprendimo būdų ieškojimo kompetenciją, darbo organizavimo, nuoseklumo įgūdžius, lavins skaitymo, bendravimo, loginio mąstymo, draugiškos pagalbos įgūdžius.</p> <p>1.2.3. Mokytojai sėkmingai ves integruotas pamokas, naudos įvairias ugdymo aplinkas. Administracija skatins kūrybinių projektų, netradicinių pamokų vykdymą.</p> <p>1.2.3. Mokytojai ieškos „instrumentų“ gabių mokinių atpažinimui, mokiniams bus sudarytos sąlygos praktines žinias sėkmingai taikyti dalyvaujant mokyklos, miesto, respublikos konkursuose, varžybose.</p>	
<p>1.3. Skatinti įtraukiojo ugdymo principo įgyvendinimą – kurti vienodas sąlygas visiems dalyvauti bet kokiomis veiklos formomis.</p>	<p>1.3.1. Dalyvavimas UPC, ZŠPT ir kt. institucijų organizuojamuose kvalifikaciniuose renginiuose.</p> <p>1.3.2. Ugdomosios veiklos stebėseną.</p> <p>1.3.3. Dalyvavimas parodoje „Mokykla 2019“.</p>	<p>1.3.1. Pedagogai, dalyvaudami kvalifikaciniuose renginiuose, gilins žinias, ieškos naujų metodų, kuriuos sėkmingai pritaikys pamokų ir kitų edukacinių veiklų metu.</p> <p>1.3.2. Mokytojai dalyvaus akcijoje „Kviečiu į pamoką“, skleis savo metodinę patirtį atviros veiklos metu, pristatys parengtas metodines priemones.</p> <p>1.3.3. Bus parengta paraiška dalyvauti parodoje. Mokytojai susipažins su inovacijomis ir žinias galės taikyti visuomenės veikloje.</p>	

II TIKSLAS. Mokantis ir veikiant komandomis skatinti mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą ugdant pozityvų ir atsakingą vaiką.

1	2	3	4
2.1. Vykdyti mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymą.	<p>2.1.1. Ilgalaikių pradinio ugdymo programos mokomųjų dalykų planų parengimas.</p> <p>2.1.2. Priešmokyklinėse grupėse įgyvendinama prevencinė programa „Žipio draugai“, pradinėse klasėse – „Antras žingsnis“, visose klasėse – „Smurto ir patyčių prevencinė programa“</p> <p>2.1.3. Vaiko gerovės komisijos plano vykdymas.</p> <p>2.1.4. Mokinių maitinimo organizavimas.</p> <p>2.1.5. Organizuoti neformaliojo švietimo programų vykdymą</p> <p>2.1.6. Vaikų užimtumo organizavimas pertraukų metu.</p>	<p>2.1.1. Mokytojai iš anksto numatys ilgalaikiuose planuose mokinių socialinių ir emocinių kompetencijų ugdymo temas, kurias efektyviai integruos į pamokos kontekstą. Integruojama lytiškumo ugdymo programa.</p> <p>2.1.2. Visi mokyklos bendruomenės nariai stengsis laikytis „Mokyklos smurto ir patyčių prevencinės programos įgyvendinimo tvarkos aprašo“ nuostatų, mokiniai laikysis 5 žingsnių taisyklės, pranešimo apie patyčias forma, spalvotą ir kiekvienai klasei įlaminuotą. Mokykla įsijungė į projektą „Emocija+“. Mokiniai mokysis atpažinti jausmus, nuotaikas pagal mokyklos psichologės parengtus emocijų atpažinimo paveikslėlius.</p> <p>2.1.3. Mokiniam bus teikiama pedagoginė psichologinė pagalba. Zr. VGK planą.</p> <p>2.1.4. . Bus formuojami higienos, socialiniai, tvarkos įgūdžiai; įgyvendinami sveikos mitybos principai.</p> <p>2.1.5. Mokyklos mokiniai bei jų tėvai turės galimybę iki rugsėjo 1d. pasirinkti 1-2,3 neformaliojo švietimo programas, kur labiausiai atsiskleis jų gebėjimai.</p> <p>2.1.6. Iš etatinio apmokėjimo modelio per valandas, skirtas bendruomenės poreikiams tenkinti bus organizuojamos mokinių judriosios pertraukos, popamokiniai užsiėmimai</p>	

	<p>2.1.7. Mokyklos tradicinių renginių organizavimas.</p> <p>2.1.8. Dalyvavimas projekte „Lyderių laikas 3“</p>	<p>vaikams ir darbuotojams „Judėti – sveika“.</p> <p>2.1.7. Savaitė be patyčių“, „Sveikatos keliu“ ir kt. žiūrėti priedą Nr. 1</p> <p>2.1.8. Projekto „Lyderių laikas 3“ mokyklos komanda skatins aktyvesnę mokyklos bendruomenės narių veiklą ugdant vaikus.</p>	
--	---	---	--

III TIKSLAS. Stiprinti mokyklos įvaizdį ir viešuosius ryšius.

1	2	3	4
<p>3.1.Skatinti aktyvų ir konstruktyvų visų mokyklos bendruomenės narių bendradarbiavimą.</p> <p>3.2.Stiprinti partnerystės ir bendradarbiavimo ryšius su kitomis mokyklomis ir organizacijomis.</p>	<p>3.1.1.Informacijos teikimas tėvams (globėjams, rūpintojams) apie mokyklos veiklą.</p> <p>3.1.2.Mokyklos veiklos įšivertinimas, rezultatų analizė.</p> <p>3.1.3.Mokyklos tarybos veiklumo skatinimas.</p> <p>3.2.1. Bendradarbiavimo vizitų, veiklų su kitomis mokyklomis ir organizacijomis organizavimas.</p> <p>3.2.2.Dalyvavimas</p>	<p>3.1.1.Tamo dienyno įvedimas suteiks galimybę operatyviai įvertinti ugdymo proceso pasiekimus, problemas, jų sprendimų galimybes.</p> <p>3.1.2.Įvertinus bendruomenės poreikius, pasiūlymus, bus lengviau įgyvendinti iškeltus uždavinius.</p> <p>3.1.3.Mokinių tėvų atstovai bus įtraukti į darbo grupes, rengiant mokyklos ugdymo planą, metų veiklos planą, dalyvaus vaiko gerovės komisijos posėdžiuose, mokytojų atestacijos komisijos posėdžiuose. Mokyklos tarybos nariai padės rengti projektus dėl mokyklos materialinės bazės stiptinimo.</p> <p>3.2.1.Bendradarbiaujant su Molėtų pradine mokykla, P. Širvio progimnazija, Visagino Verdenės gimnazija, Švenčionių pradine mokykla, Trakų Vokės gimnazija, Vaiko teisių apsaugos skyriumi, ZZŪM, policija, socialinių paslaugų centru, biblioteka, muziejumi bus lanksčiau sprendžiamos ugdymo, auklėjimo problemos, organizuojamos edukacinės veiklos.</p> <p>3.2.2.Mokiniai, mokytojai, kiti</p>	

	<p>projektinėse veiklose.</p> <p>3.2.3. Informacijos apie mokyklos veiklą viešinimas.</p>	<p>bendruomenės nariai dalyvaus rajono, respublikiniuose projektuose.</p> <p>3.2.3. Informacija bus teikiama mokyklos internetinėje svetainėje, Zarasų rajono savivaldybės internetinėje svetainėje, vietiniame laikraštyje „Zarasų kraštas“.</p>	
--	---	---	--