

UGDYMO PROCESO PRIEŽIŪRA

2019 metai

Situacijos analizė

Atsižvelgiant į 2017 m mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, buvo pasirinkta sritis „Mokymosi aplinka“, nacionalinio 4 klasių mokinių patikrinimo rezultatus, 2 klasių mokinių diagnostinių testų rezultatus, atliekant ugdymo proceso priežiūrą 2019 metais, didesnis dėmesys bus kreipiamas į ugdymo diferencijavimą, individualizavimą, mokymosi motyvacijos gerinimą, švietimo pagalbos mokiniams teikimą, mokinių individualios pažangos vertinimą ir įsivertinimą, prevencinių programų, integruotų dalykų įterpimą į pamokos kontekstą.

Kita dėmesio reikalaujanti sritis – klasių vadovų veikla bei neformalusis ugdymas, šiais metais planuojama daugiau dėmesio skirti mokinių mokėjimo mokyti kompetencijos lavinimui.

Tikslai:

1. Ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, švietimo pagalbos mokiniams ir mokytojams teikimas.
2. Mokėjimo mokyti kompetencijos lavinimas.

Uždaviniai:

1. Stebėti pamokas, konsultacijas, jas aptarti su mokytojais, numatant tobulinimo galimybes.
2. Stebėti klasių valandėles, neformaliojo švietimo užsiėmimus, aptarti parengtus ugdymo planus.

Eil. Nr.	Veikla	Vykdytojas	Vykdytojas	Kur pristatyta
1	2	3	4	5
1.	1-4 klasių mokytojų pamokų stebėjimas: ugdymo diferencijavimas, individualizavimas, mokinio individualios pažangos vertinimas.	2019 m. vasaris, kovas 1, 4 klasės; spalio, lapkritis -2,3 klasės.	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Kalbama individualiai, Metodinėje taryboje, mokytojų taryboje.
2.	Švietimo pagalbos teikimas specialiųjų poreikių mokiniams, ugdymo pagal pritaikytas, individualizuotas programas organizavimas.	2019 m. sausis, vasaris 1a,1b, 1c 2a,2b, 2d; kovas, balandis 3b,c,d; 4a,b,c,d; grįžtamoji kontrolė – spalio, lapkritis	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	VGK posėdyje
2.	Klasių valandėlių, konsultacijų ir neformaliojo švietimo užsiėmimų stebėjimas.	Visus metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Kalbama individualiai, metodinės grupės

				pasitarime.
1.	2.	3.	4.	5.
3.	Nekontaktinių valandų panaudojimo efektyvumas.	Visus metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui,	
4.	Mokinių tėvų apklausos, mokinių anketavimas, siekiant išsiaiškinti mokinių poreikius bei lūkesčius	2019 m. vasaris-balandis	Pavaduotoja ugdymui, socialinė pedagogė	Mokyklos tarybos posėdyje
5.	Vaiko gerovės komisijos veiklos kontrolė	Visus metus	Direktorė, Mokyklos taryba	Mokyklos tarybos posėdyje
6.	Metodinės veiklos, patirties sklaidos organizavimas, profesinės kompetencijos tobulinimas, atviros veiklos organizavimas.	Visus metus	Direktorė, pavaduotoja ugdymui	Kalbama individualiai, mokytojų tarybos posėdyje.

Parengė: mokyklos direktorė Valerija Palivoda
 direktoriaus pavaduotoja ugdymui Nijolė Ragauskienė