

ZARASŲ „SANTARVĖS“ PRADINĖS MOKYKLOS

2019 METŲ MOKYTOJŲ, PAGALBOS MOKINIUI SPECIALISTŲ IR KITŲ DARBUOTOJŲ KVALIFIKACIJOS TOBULINIMO PROGRAMA

Bendrosios nuostatos

Mokykla:

1. Tiria mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų darbuotojų kvalifikacijos tobulinimo poreikius ir nustato prioritetus.
2. Rengia kvalifikacijos tobulinimo programas.
3. Teisės aktų nustatyta tvarka sudaro sąlygas darbuotojams tobulinti kvalifikaciją.
4. Bendradarbiauja su kvalifikacijos tobulinimo institucijomis, teikia joms siūlymų ir pageidavimų dėl kvalifikacijos tobulinimo organizavimo.
5. Užtikrina Mokymo lėšų, skirtų kvalifikacijos tobulinimui, racionalų panaudojimą.
6. Analizuoja, kaip mokytojai, pagalbos mokiniui specialistai ir kiti darbuotojai kvalifikacijos tobulinimo metu įgytas kompetencijas pritaiko savo praktinei veiklai ir mokinių ugdymo kokybei gerinti.
7. Vykdo dalyvavimo kvalifikacijos tobulinimo renginiuose apskaitą.

Mokytojai ir kiti darbuotojai:

8. Renkasi kvalifikacijos tobulinimo būdus, programas, laiką, derina savo kvalifikacijos tobulinimo poreikių tenkinimą su mokyklos tikslais, poreikiais, vadovų rekomendacijomis.
9. Naudojasi Mokymo lėšomis, mokyklos steigėjo teikiamomis galimybėmis kvalifikacijai tobulinti teisės aktų nustatyta tvarka.
10. Atsiskaito už savo kvalifikacijos tobulinimą vadovui, pavaduotojams, pateikiant pažymėjimą, organizuojant geros patirties sklaidą metodinės grupės posėdžiuose, darbuotojų susirinkimuose.

Kvalifikacijos kėlimo tikslas - tobulinti profesinę kompetenciją siekiant geresnių mokinių pasiekimų.

Uždaviniai:

11. Tenkinti mokytojų, pagalbos mokiniui ir kitų darbuotojų kvalifikacijos kėlimo poreikius.
12. Skatinti įgytas žinias ir gebėjimus aktyviai taikyti praktinėje veikloje ir didinti jų atsakomybę už ugdymo kokybę.
13. Plėtoti profesinį bendradarbiavimą ir gerosios patirties sklaidą.
14. Organizuoti kryptingą, mokyklos veiklos tikslus atitinkantį kvalifikacijos kėlimą.
15. Taikyti ugdymo procese aktyvius mokymo metodus, dalyko naujoves, kūrybingai naudotis IT.
16. Tobulinti vadovų kompetenciją.

Kvalifikacijos kėlimo būdai:

Kvalifikacijos tobulinimas vykdomas:

17. Švietimo ir mokslo ministerijos, Ugdymo plėtotės centro, kvalifikacijos tobulinimo institucijose, mokyklos ir kitų švietimo teikėjų, turinčių teisę vykdyti kvalifikacijos tobulinimą, renginiuose.
18. Savišvietos būdu.
19. Projektinės veiklos metu (mini mokymai, edukacinės išvykos, projektiniai vizitai).

Atsižvelgiant į 2017-2018 m.m. mokyklos veiklos įsivertinimo išvadas, 2019 metų veiklos tikslus ir uždavinius, **planuojama 2019 m. mokytojų ir kitų pedagoginių darbuotojų kompetenciją tobulinti:**

Eil. Nr.	Veiklos turinys	Laukiami rezultatai
1	Mokyklos įvaizdžio formavimas.	Procesas ir rezultatai padės išsiaiškinti siekiamybę ir pagerinti vykdomą veiklą.
2	Ugdymo diferencijavimas ir individualizavimas.	„Instrumentų“, metodikų paieška leis sėkmingiau organizuoti įvairių gebėjimų vaikų mokyma(si).
3	Tėvų švietimas ir mokyklos bendradarbiavimo galimybės.	Tobulės bendradarbiavimo kompetencijos, sąlygojančios mokinių pasiekimų gerinimą.
4	IT taikymas ugdymo procese.	Mokinių motyvacijos mokytis, įvairių metodų taikymo įvairovės didinimas, sąlygojantis mokinių pasiekimų gerinimą. Informacinių technologijų kaip dalyko įvedimas į pradinio ugdymo programą.
5	Mokinių mokymosi motyvacija.	Motyvuos mokinius siekti geresnių rezultatų.
6	Švietimo pagalbos mokiniams ir mokytojams stiprinimas.	Sudėtingų situacijų mokykloje valdymas ir konfliktų prevencija.
7	Smurto, patyčių prevencijos vykdymas. Prevencinių programų „Antras žingsnis“, „Zipio draugai“ vykdymas.	Pritaikytų pradinei mokyklai programų vykdymas. Refleksija, pasidalinimas patirtimi

Parengė direktorė Valerija Palivoda